

# Neue Autorität wirkt.

Ein Überblick zu den Forschungsergebnissen und  
möglichen Einsatzfeldern von Elterncoachings nach Haim  
Omer

DR.IN KATHRIN SCHNEIDER

Klinische & Gesundheitspsychologin  
Systemische Paarberaterin, Supervisorin & Coach  
Coach für Neue Autorität  
Obfrau „Netzwerk Neue Autorität Tirol“

[www.neueautorität-tirol.at](http://www.neueautorität-tirol.at)

[www.kathrinschneider.at](http://www.kathrinschneider.at)

[www.neueautorität-tirol.at](http://www.neueautorität-tirol.at)

**NETZWERK  
NEUE  
AUTORITÄT  
TIROL**

## **Elternarbeit**

- Kostenlose Beratungsgruppen (vom Land Tirol gefördert)
- Online Kurse
- Einzelberatung

## **Für Professionelle (Kinder-&Jugendhilfe, Schulen, Führungskräfte, etc.)**

- Fortbildungen
- Teamcoaching
- Supervision

## **Netzwerkarbeit**

# Stärken des Elterncoachings nach Neuer Autorität

## ➤ Behandlungsansatz **unabhängig vom Verhalten/Diagnose der Kinder**

Aggressives Verhalten, ADHS, Angststörungen, substanzgebundenes und -ungebundenes Suchtverhalten (Drogen, Medien, Magersucht), Selbstverletzung, suizidales Verhalten, Delinquenz, Nesthocker, ...

- Reduktion von **gewalttätigem und anderem externalisierendem Verhalten** der Kinder (Lebowitz & Omer, 2016; Schorr-Sapir, 2017)
- Bei **Angststörungen** von Kindern dieselbe Wirksamkeit wie verhaltenstherapeutisches Programm (Lebowitz et al., 2014)
- Nachhaltigere Wirksamkeit als nur technisches Monitoring bei **Mediennutzung** (Sela & Omer, 2018)
- Unterstützung bei **suizidalem Verhalten** (Kommunikation verbessert, Eskalation sinkt) (Omer & Dolberger, 2015)

## **Stärken des Elterncoachings nach Neuer Autorität**

- Extrem **geringe Ausstiegsraten** der Teilnehmer:innen
- **Unabhängigkeit von der Teilnahme der Kinder**
- **Unabhängig von der Therapieschule** des Coaches/Therapeuten
- Einsatz auch im **psychiatrisch-stationären Kontext, Schulen, etc.**



Zohar Lotringer / Haim Omer / Kathrin Schneider

# Anker

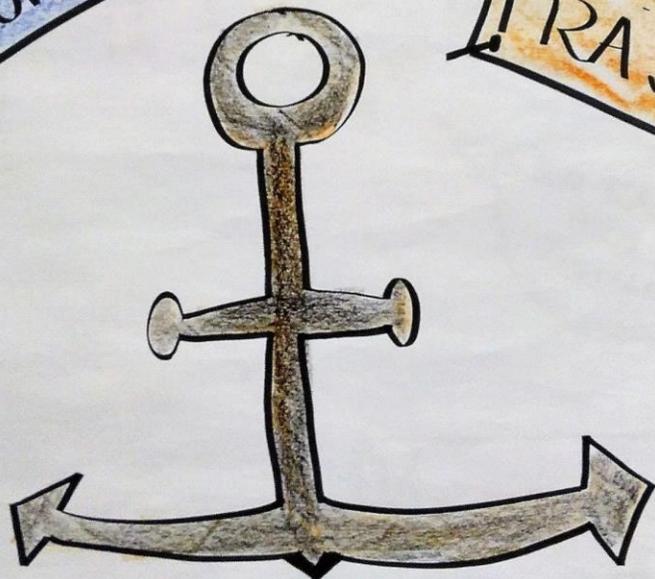
## Gruppencoaching zu Wachsender Sorge für Eltern von Jugendlichen mit delinquentem Verhalten

Therapeutisches Manual für 14 Sitzungen

# ANKERFUNKTION

STRUKTUR

PRÄSENZ



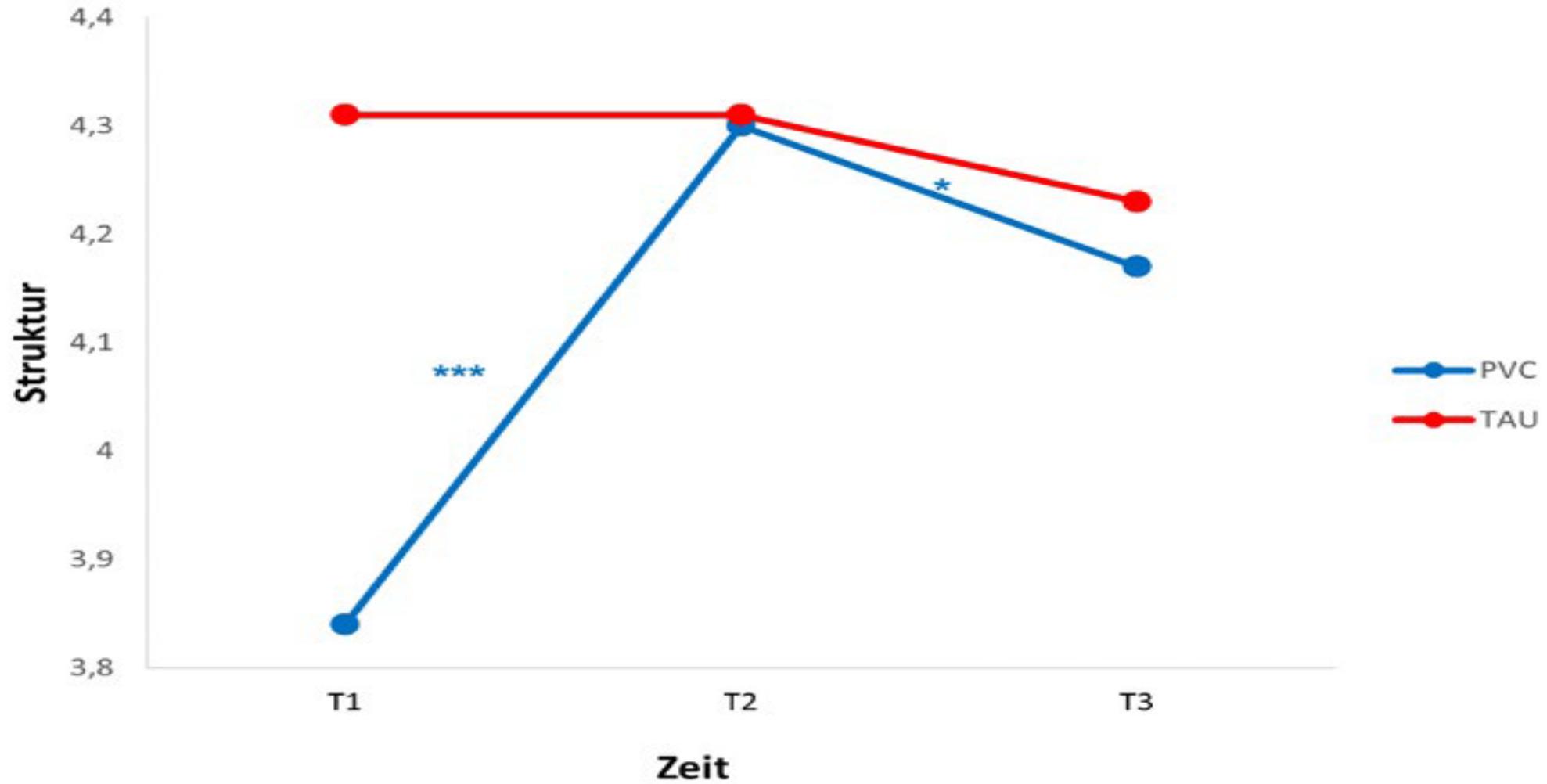
SELBST-  
KONTROLLE

"WIR"

# STRUKTUR

- Ohne Struktur keine Autorität – Schutzfunktion der Eltern
- Klarheit und Konsistenz bedeutet nicht Rigidität
- Dialog-Kooperation
- Selbstbestimmung des Kindes

# Struktur



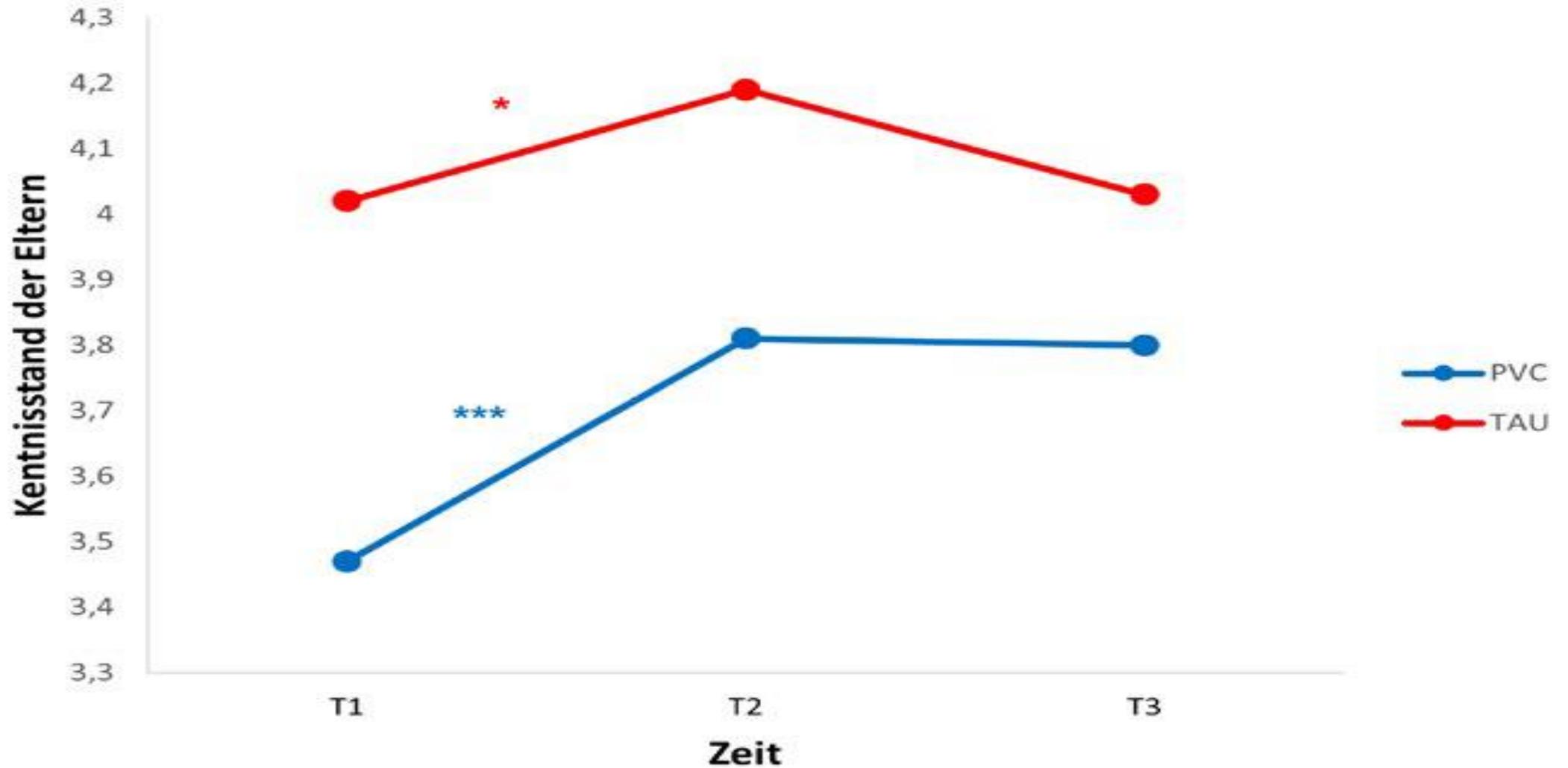
# PRÄSENZ

- Physische und mentale Anwesenheit BEIDER Elternteile –
- Präsenz bedeutet nicht Kontrolle, sondern Beziehung
  - Psychologische Kontrolle (z.B. Beschämung) negative Auswirkung auf Entwicklung des Kindes
  - Verhaltenskontrolle/Monitoring umstritten
  - Offenheit der Kinder ausschlaggebend für Risikoprävention (Stattin & Kerr, 2000)
- Wachsame Sorge - Stufenweise Präsenz
- Gefühl der Hilflosigkeit der Eltern sinkt - Handlungsoptionen steigen
  - Tagesstruktur, Privatsphäre, Freundeskreis, Unterstützer...

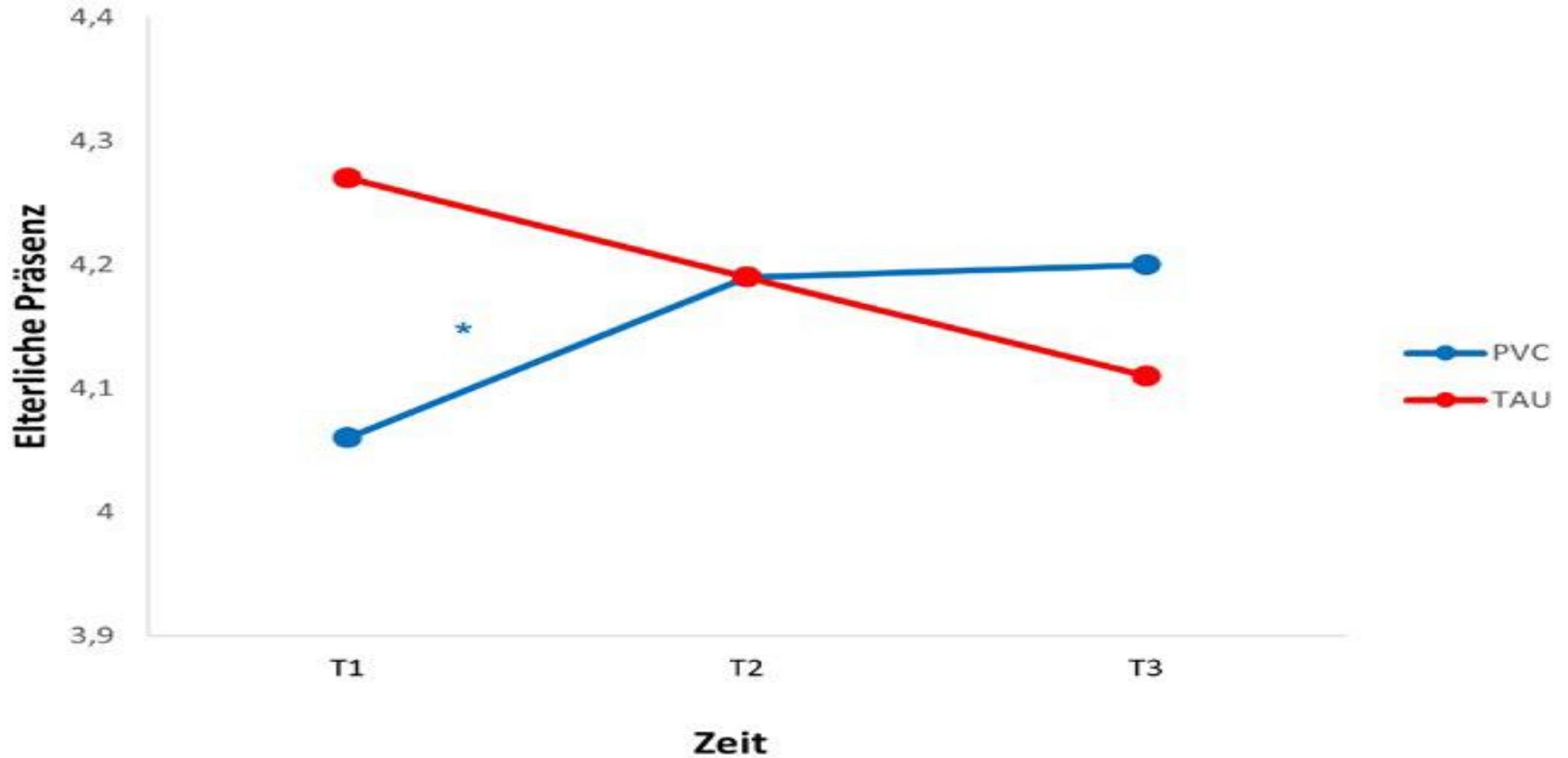
# WACHSAME SORGE



# Kenntnisstand der Eltern



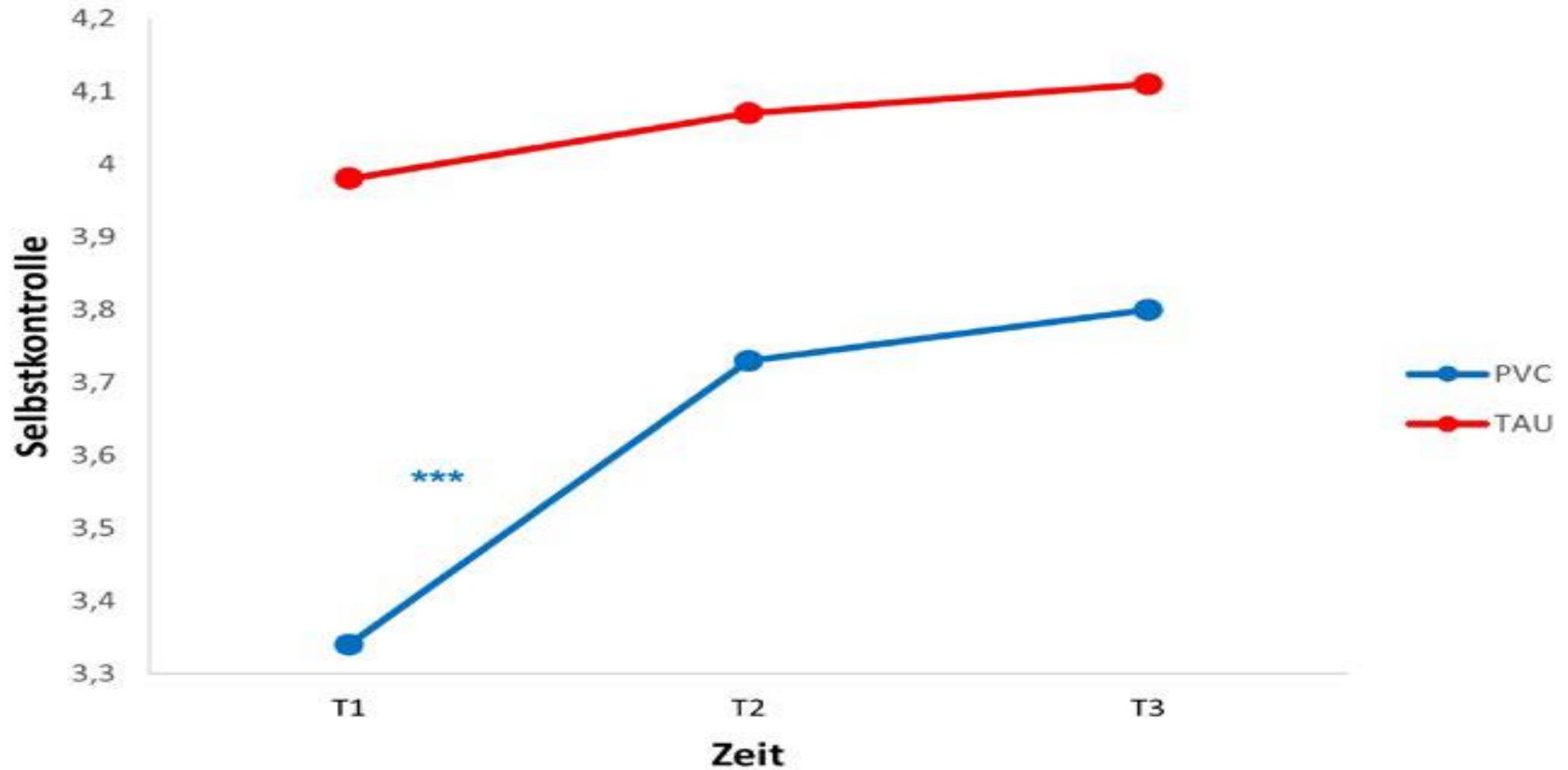
# Elterliche Präsenz



# SELBSTKONTROLLE

- „Ich kann mein Gegenüber nicht kontrollieren, nur mich selbst!“
- Verantwortungsübernahme der Eltern (Vorbildfunktion, Containing,...)
- Selbstkontrolle der Eltern steigt - Eskalation zwischen Eltern und Kindern sinkt
- Achtsamkeit & Selbstfürsorge

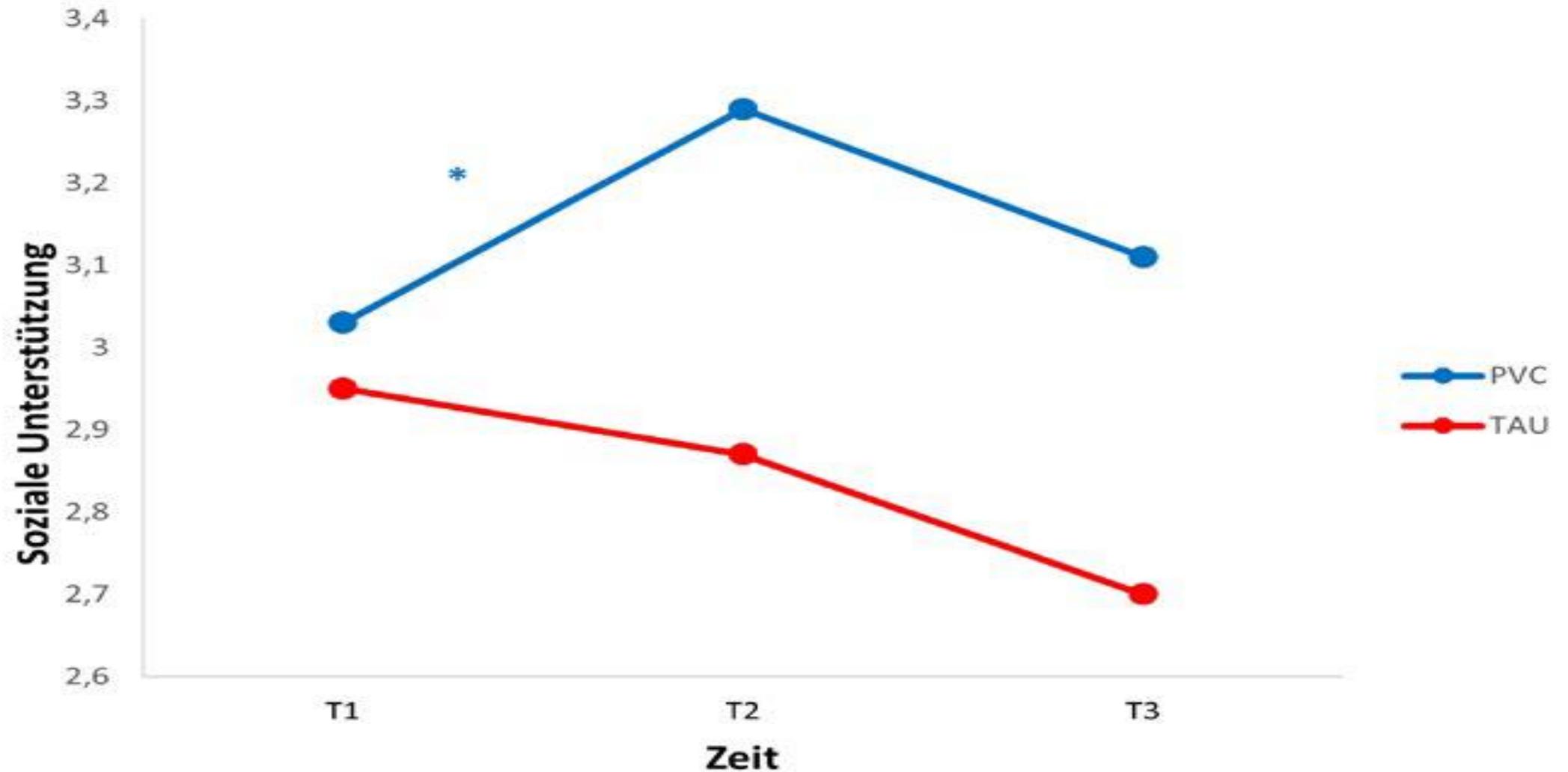
# Selbstkontrolle



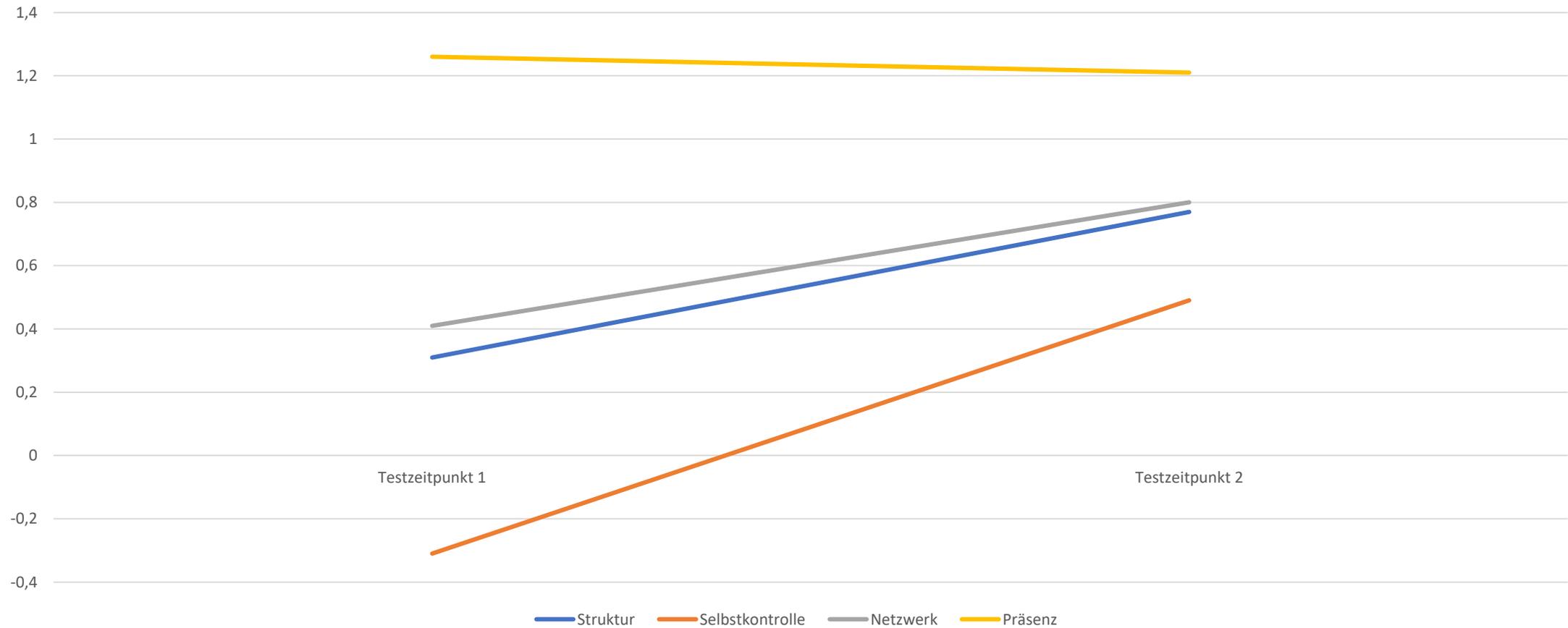
# NETZWERK

- Soziale Unterstützung bedeutet nicht Bedrohung oder Beschämung
- Soziale Unterstützung steigert Selbstwirksamkeit und reduziert  
Depressionsrate bei Müttern von Neugeborenen (Leahy-Warren et al,  
2012)
- Isolation und elterlicher Hilflosigkeit fördert Eskalation
- Soziale Unterstützung reduziert Gewalt der Eltern (Coyl et al., 2010)
- Soziale Unterstützung stärkt Konsistenz der Eltern

# Soziale Unterstützung



# Ergebnisse aus den Beratungsgruppen (n=30)



# Literatur

- COYL, D. D., NEWLAND, L. A., & FREMAN, H. (2010). Predicting preschoolers' attachment security from parenting behaviours, parents' attachment relationships and their use of social support. *Early Child Development and Care*, 180, 499–512.
- GERSHY et al., (2017) Randomized Clinical Trial of Mindfulness Skills Augmentation in Parent Training. *Child and Youth Care Forum*, 46, 783–803.
- HOLEN van, F., VANDERFAEILLIE, J., & OMER, H. (2015). Adaptation and evaluation of a nonviolent resistance intervention for foster parents: A progress report. *Journal of Marital and Family Therapy*. 42(2), 256-271.
- LAVI-LEVAVI I., SHACHAR, I. & OMER, H. (2013). Training in nonviolent resistance for parents of violent children: Differences between fathers and mothers. *Journal of Systemic Therapies*, 32 (4), 79–93.
- LEAHY-WARREN, P., MCCARTHY, G., & CORCORAN, P. (2012). First time mothers: Social support, maternal parental self-efficacy and postnatal depression. *Journal of Clinical Nursing*, 21, 388–397.
- LEBOWITZ, E. R., DOLBERGER, D., NORTOV, E., OMER, H. (2012). Parent training in non violent resistance for adult entitled dependence. *Family Process*, 51(1), 1–17.
- LEBOWITZ, E. R. (2013). Parent-based treatment for childhood and adolescent OCD. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, 2(4), 425–431.
- LEBOWITZ, E.R. & OMER, H., HERMES, H., & SCAHILL, L. (2014). Parent training for childhood anxiety disorders: The SPACE program. *Cognitive and Behavioral Practice*, 21(4), 456–469.
- LEBOWITZ, E.R. & OMER, H. (2016). Nonviolent Resistance: Helping Caregivers reduce problematic behaviors in children and adolescents. *Journal of Marital and Family Therapy*, 42 (4), 688-700.
- LOTRINGER,Z., OMER, H. & SCHNEIDER, K. (2023). Anker. Grupencoaching zu Wachsender Sorge für Eltern von Jugendlichen mit delinquentem Verhalten. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- NEWMAN, M., FAGAN, C., & WEBB, R. (2014). Innovations in practice: The efficacy of nonviolent resistance groups in treating aggressive and controlling children and young people: A preliminary analysis of pilot NVR groups in Kent. *Child and Adolescent Mental Health*, 19 (2), 138–141.

- OLEFFS, B., VON SCHLIPPE, A., OMER, H. & KRITZ, J. (2009). Jugendliche mit externalem Problemverhalten: Effekte von Elterncoaching. *Familiendynamik*, 34, 256–265.
- OMER, H. & DOLBERGER, D.I. (2015). Helping parents cope with suicide threats by adolescents and adult-children, *Fam Process*:1–17.
- OMER, H. & von SCHLIPPE, A. (2002). Autorität ohne Gewalt. Coaching für Eltern von Kindern mit Verhaltensproblemen. 'Elterliche Präsenz' als systemisches Konzept. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- OMER, H. & von SCHLIPPE, A. (2004). Autorität durch Beziehung. Die Praxis des gewaltlosen Widerstands in der Erziehung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- OMER, H. & von SCHLIPPE, A. (2010). Stärke statt Macht. Neue Autorität in Familie, Schule und Gemeinde. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- OMER, H. & LEBOWITZ, E. (2012). Ängstliche Kinder unterstützen: Die elterliche Ankerfunktion. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- OMER, H., STEINMETZ, S.G., CARTHY, T., VON SCHLIPPE, A. (2013). The Anchoring Function: Parental Authority and the Parent-Child Bond *Family Process*, 52, 2.
- OMER, H. (2015). Wachsame Sorge. Wie Eltern ihren Kindern ein guter Anker sind. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- SELA, Y., OMER, H. (2018). Parental vigilant care for computers and the internet. In Omer, H. (Ed). *Parental Vigilant Care: A Guide for Clinicians and Caretakers*. Abingdon: Routledge.
- SHIMSHONI, J. et al. (2015). Effects of parental vigilant care and feedback on novice driverrisk. *Journal of Adolescence*, 38, 69-80.
- STATTIN, H., KERR, M. (2000). Parental monitoring: A reinterpretation. *Child Development*, 71 (4), 1072–1085.
- WEINBLATT, U. & HAIM, O. (2008). Non-violent resistance: A treatment for parents of children with acute behaviour. *Journal of Marital and Family Therapy*, 34, 75–92.
- WEINBLATT, U. (2016). Die Nähe ist ganz nah! Scham und Verletzungen in Beziehungen überwinden. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.